

# FICHE “ICF-Lab Howest”

## IDENTIFICATIE

Organisatie: Hogeschool West-Vlaanderen

Project/initiatief: ICF-Lab: expertise-, advies- en vormingscentrum om organisaties op maat te ondersteunen bij het gebruik van de ICF<sup>1</sup>

Sector: de ruime welzijns-, gezondheids-, onderwijs- en werksector

Werkingsgebied:

Samenwerkingsverband tussen:

Contactadres: Sint-Jorisstraat 71, 8000 Brugge

Startjaar: 2014

Contactpersoon:

naam: Jolien Veys

adres: Sint-Jorisstraat 71, 8000 Brugge

tel: +32 (0)50 33 32 68

mail: [jolien.veys@howest.be](mailto:jolien.veys@howest.be)

website: [www.howest.be/ICFLab](http://www.howest.be/ICFLab) (site voor de studiedag); [www.ICF-Lab.be](http://www.ICF-Lab.be)

(algemene website van het project die binnenkort pas openbaar wordt

gemaakt)

## OMSCHRIJVING

**Aanleiding:** Wat was de aanleiding om dit initiatief/project op te starten?

Er was de ondervinding dat er meer en meer interesse was in het kader en classificatiesysteem van de WHO, de ICF. De ICF werd meer en meer, ook in Vlaanderen, als middel gezien om de persoon vanuit een ruime invalshoek te benaderen. Het belang van een biopsychosociale visie waarbij er de nodige aandacht uitging naar de kijk, de stem van de betrokken persoon, werd erkend. Veel organisaties zaten met vragen hoe ze de ICF konden implementeren en gebruiken. Er was nood aan kennis, expertise, ondersteuning en coaching. Het werd als waardevol bevonden om de aanwezige expertise m.b.t. het gebruik te delen, om een zicht te krijgen op hoe de ICF momenteel gebruikt werd.

### Doelstellingen

- De begeleiding van organisaties van diverse sectoren in het implementeren en stimuleren van de ICF.
- Het in kaart brengen van hoe de ICF gebruikt wordt in Vlaanderen en op internationaal niveau.
- Het opleiden van zowel studenten als professionals in de implementatie van de ICF en dit zowel in interdisciplinaire als beroepsspecifieke contexten.

### Doelgroep

Het ene luik van het project richt zich tot toekomstige professionals van verschillende opleidingen binnen de ruime welzijns- en gezondheidssector. Studenten krijgen dit kader op een theoretische en praktijkgerichte wijze aangeleerd.

---

<sup>1</sup> International Classification of Functioning, Disability and Health: een conceptueel kader en classificatiesysteem van de WHO om het functioneren van mensen vanuit een holistische, biopsychosociale wijze, in kaart te brengen.

Het tweede luik, wat vrij centraal staat binnen dit project, richt zich op organisaties binnen de ruimere welzijns-, gezondheids-, onderwijs-, en werksector. Specifiek richt het zich naar de medewerkers van organisaties die interesse hebben in de ICF, zowel organisaties die wel en niet vertrouwd zijn met de ICF.

### **Korte beschrijving van de werking**

Als expertise-, advies-, en vormingscentrum bieden we vormingen en coachingsprocessen op maat om organisaties te ondersteunen bij het gebruik van de ICF. Voor organisaties die nog niet vertrouwd zijn met de ICF, bieden we introductievormingen. Na een theoretische toelichting, leren de medewerkers van een organisatie er op een interactieve wijze het classificatiesysteem van de ICF beginnend te hanteren. We bieden ook coachingsprocessen om centra te begeleiden om een implementatieplan te ontwikkelen of te verkennen wat de mogelijkheden van de ICF zijn voor hun organisatie. Voor centra die al reeds vertrouwd zijn met de ICF organiseren we vormingen op maat rond specifieke thema's m.b.t. de ICF. Ook organisaties kunnen thema's aanbrengen. We bieden coachingsprocessen volgens bepaalde vragen en/of problemen die bepaalde organisaties ervaren, zoals bijvoorbeeld hoe ze hun medewerkers moeten betrekken bij de operationalisering ervan.

### **Visie op vermaatschappelijking**

Net zoals het conceptuele kader van de ICF, vinden we het belangrijk dat de stem van de persoon en zijn betekenisvolle context centraal staat. De hulpvraag van de persoon dient steeds het vertrekpunt te zijn voor het ondersteuningsproces. Als we mensen ondersteunen is het van belang om een ruime blik aan te nemen: om naast het puur lichamelijke functioneren ook te kijken naar de wijze waarop de persoon participeert aan de samenleving, de ondersteuning die de persoon krijgt van zijn sociaal en professioneel netwerk e.d. We moeten niet alleen kijken naar de zwaktes van de persoon, maar moeten de sterktes van de persoon en zijn netwerk centraal plaatsen en hier actief mee aan de slag gaan in het ondersteuningsproces. We moeten ons als hulpverlener niet opstellen als de expert maar als een partner die samen met de betrokken persoon en het ondersteunend netwerk op zoek gaat om het ondersteuningsproces op een geschikte manier vorm te geven.

